

# PANIER PÉDAGOGIQUE CANOPÉ 27 AVEC LE SOUTIEN DU DÉPARTEMENT DE L'EURE

Dans le cadre de sa mission de développement professionnel des enseignants et de promotion des usages pédagogiques innovants, Réseau Canopé renouvelle constamment la publication de ses ressources à destination de la collectivité éducative et cherche à diffuser au sein même des équipes les idées et méthodes qui construisent la transformation de l'école.

Le département de l'Eure dans sa politique de soutien de l'action éducative des collèges du département a souhaité appuyer cette démarche en finançant intégralement une sélection de ressources Canopé à destination principale des enseignants et des élèves.

## **COMMENT ?**

Les ressources seront remises au chef d'établissement lors d'une réunion le 17 décembre 2018 qui se tiendra à l'hôtel du département. Ce « panier » pédagogique a ensuite vocation à être mis à disposition en partage en salle des professeurs ou centre de documentation.

## **ACCOMPAGNEMENT**

Les équipes pédagogiques que le souhaitent peuvent solliciter à partir de janvier 2019 le déplacement d'un membre de l'équipe du Canopé d'Evreux pour animer une partie du jeu de société ou faire une revue pédagogique des ouvrages proposés. Par commodité, le Canopé d'Evreux prendra l'attache du professeur documentaliste pour organiser ces rencontres avec l'autorisation du chef d'établissement.

Démarches en ligne sur l'ENT27 : <http://projet.ent27.fr/actualites/le-panier-pedagogique-des-colleges-5427.htm>

# COMPOSITION DU PANIER PÉDAGOGIQUE

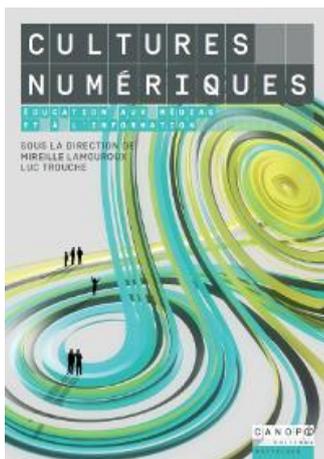


**Médiasphères** est un jeu de plateau, dont l'objectif est de proposer aux élèves un moment de réflexion collective autour de l'éducation aux médias. Les échanges générés par les questions du jeu permettront de donner la parole aux élèves, sur des situations qu'ils ont pu vivre.

<https://www.reseau-canope.fr/notice/mediaspheres.html>



En complément à télécharger sur l'ENT27 : **le guide la famille Tout-Écran**  
<http://projet.ent27.fr/actualites/le-panier-pedagogique-des-colleges-5427.htm>



## Cultures numériques

Comment optimiser la transformation profonde des modes d'enseignement et d'apprentissage proposée par les mutations numériques ?

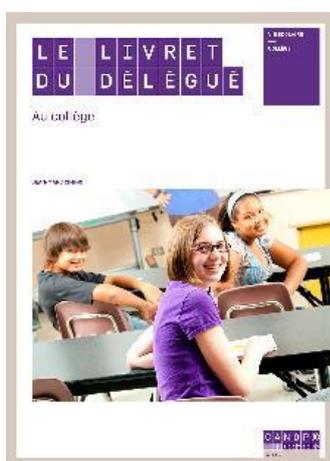
<https://www.reseau-canope.fr/notice/cultures-numeriques.html>



## 52 méthodes pratiques pour enseigner

Comment rendre le maximum d'élèves actifs ? Comment laisser travailler les élèves entre eux ? Comment évaluer les compétences ? Comment s'assurer de l'acquisition des connaissances ?

<https://www.reseau-canope.fr/notice/52-methodes.html>



## Le livret du délégué élève

Spécialement dédié aux élèves, ce livret les accompagne dans leur rôle de délégué de classe. Il les informe sur leurs droits et devoirs, en apportant des conseils spécifiques pour réussir leur mission de représentant

[https://www.reseau-canope.fr/notice/le-livret-du-delegue-au-college\\_8121.html](https://www.reseau-canope.fr/notice/le-livret-du-delegue-au-college_8121.html)



## Faire ses devoirs : quel accompagnement ?

Le travail personnel complète les apprentissages en classe. Comment dès lors renforcer le lien entre le dispositif « Devoirs faits » et le travail en classe, en amont comme en aval ? Qui sont les multiples acteurs de l'accompagnement aux devoirs ?

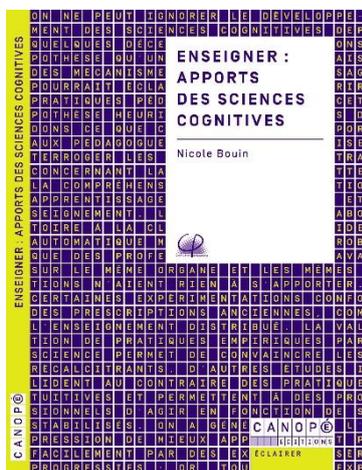
<https://www.reseau-canope.fr/notice/faire-ses-devoirs-quel-accompagnement.html>



## Comprendre les énoncés et les consignes

Nous avons pris conscience ces dernières années de l'importance de la bonne compréhension des énoncés et consignes dans la réussite à l'école. Trop d'élèves ne savent pas bien s'y prendre, manquent d'efficacité dans la manière de traiter ces consignes ou ne comprennent pas le sens de ce qu'on leur demande...

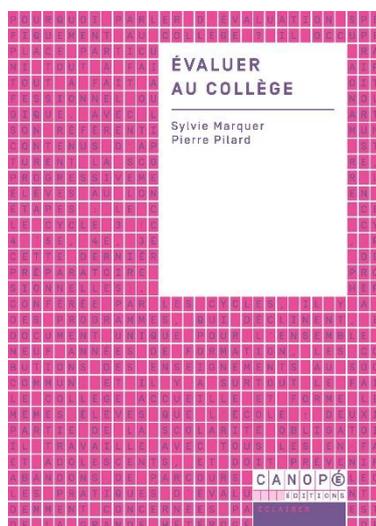
<https://www.reseau-canope.fr/notice/comprendre-les-énoncés-et-les-consignes.html>



## Enseigner : apports des sciences cognitives

Les travaux de recherche en sciences cognitives nous éclairent sur le fonctionnement du cerveau. Peuvent-elles nourrir et améliorer les pratiques pédagogiques des enseignants ? Peuvent-elles changer l'école ?

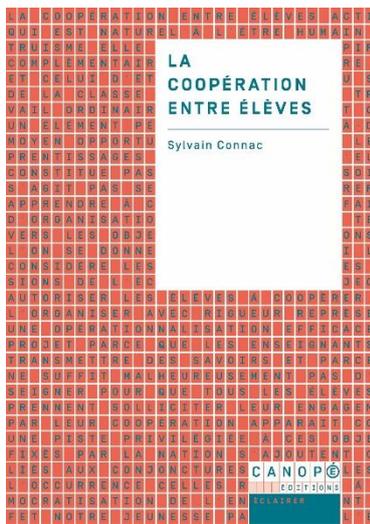
<https://www.reseau-canope.fr/notice/enseigner-apports-des-sciences-cognitives.html>



## Évaluer au collège

Comment contribuer à la refondation de l'évaluation au collège ? Comment se positionner dans une démarche d'inclusion attentive aux besoins et aux progrès de tous les élèves et basée sur l'éducabilité ?

[https://www.reseau-canope.fr/notice/evaluer-au-college\\_12775.html](https://www.reseau-canope.fr/notice/evaluer-au-college_12775.html)



## La coopération entre élèves

Qu'entend-on par coopération, comment organiser le travail en groupe et l'entraide, comment organiser l'aide et le tutorat, quels projets collectifs avec la coopération ?

<https://www.reseau-canope.fr/notice/la-cooperation-entre-eleves.html>